

**ORGANISATION DE LA FORMATION
ET MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES
MASTER**

ANNEE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Ces MCC spécifiques viennent compléter les MCC générales validées par le Conseil académique du 22/05/2025.

1. PRESENTATION DE LA FORMATION DE MASTER

DOMAINE : SHS

MENTION : Histoire

Années et/ou Parcours-type (le cas-échéant) : M2 Développement Culturel Territorial

Code(s) Pégase : SHMAHI-2-DC

2. MODALITES DU CONTROLE DE L'ASSIDUITE (nombre d'absences autorisées, sanctions...) :

Au-delà de deux absences non justifiées, l'étudiant sera déclaré défaillant à la matière

3. COMPENSATIONS :

Entre :

- UE d'un même bloc de compétences
- UE d'un même semestre
- UE d'une même année
- Autres compensations

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

UE d'un même bloc de compétences

4. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES CONCERNANT LA FORMATION :

- Régimes d'études proposés :
Formation initiale (FI) ☐x FI par apprentissage (FA) ☐x Formation continue (FC) ☐
- Organisation des études :
Alternance x☐ Stage x☐
- Des aménagements d'études sont-ils prévus en FC et/ou en FA ?
Oui ☐ Non ☐

Si oui lesquels ? Les séminaires obligatoires ou optionnels peuvent être validés sur travaux, selon des modalités établies par les enseignants

xxxxxx

5. AUTRES MODALITES CONCERNANT LA FORMATION :

Évaluations, règles de calcul, capitalisation, stages, mémoire, options, cours en distanciel...

1 – Les matières sont obtenues par une ou plusieurs notes délivrées en contrôle continu. Les UE se compensent au sein d'un BCC.

2 - Assiduité obligatoire à tous les cours et à toutes les sorties.
Au-delà de deux absences non justifiées, l'étudiant sera déclaré défaillant à la matière 3 – Au premier semestre, l'obtention d'une UE repose sur les deux meilleures notes que l'étudiant choisit dans deux matières différentes dans cette même UE.

La raison de cette modification tient au fait qu'auparavant les étudiants étaient notés dans tous les cours, or notre maquette renferme de très nombreux cours. D'où une multiplication des notes, ce qui ne présente pas d'intérêt pédagogique, ni professionnel. Mais surtout, le temps de travail universitaire des étudiants est monopolisé par ce « bachotage » qui n'a pas lieu d'être dans un master professionnel, et qui empiète trop, avons-nous constaté, sur la préparation du mémoire de recherche. Durant les deux années d'existence de DCT, les étudiants se sont toujours plaints, à juste titre, d'une charge de travail excessive afin de faire face à cette multitude de « petits » examens. Grâce au nouveau système que nous vous présentons, nous avons peut-être enfin trouvé une solution pour un investissement équilibré dans la recherche, dans les cours, et dans le stage ou apprentissage.

Cette modalité de contrôle ne sera valable que si le point 2 sur l'assiduité est accepté.

4- Les rapports de stage sont validés et pas notés